

ແຕຕະກົດຈົມຮອດທີກປີ

ການຕັບໃຫຍ່ & ການວິວດທະນາການ

ແມ່ນຫຍັງ

ຕາຕະລາງແມ່ນຂຽນອັນສໍາລັບຜໍ່ແມ່ນທັງໝາຍ, ແຕ່ຜູ້ໃດທີ່ຮູ້ ແລະ ເຮັດວຽກກັບຕະກົດນັບກໍຈະເຫັນວ່າມັນມີປະໄບດ.

ເປັນຫຍັງ

ຕາຕະລາງການກວດເບີງກ່ອນເປັນວິທີທີ່ໄວເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຮູ້ເຖິງວ່າອາດມີບັນຫາຢູ່ນຳການເບີງ, ການຮັບນິນ, ແລະ ການວິວດທະນາການຂອງຕັກຂອງທ່ານ. ຕາຕະລາງຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເບີງຕັກໄດ້ຫັກຕົວ. ທ່ານຈະສັງເກດເບີງການນັ້ນາການຂອງຕັກໃນດ້ານຜົນຄືດ, ຄວາມຊ່ານານດ້ານສັງລົມ, ການຟັງ, ການຕົ້ວ ແລະ ການກະທຳການເຄື່ອນໃຫວໃຊ້ການເນື້ອສ່ວນນັ້ນ (ເຊັ່ນວ່ານີ້ມີ), ຢ່າງອື່ນໃຊ້ການເນື້ອໃຫຍ່ (ເຊັ່ນວ່າຂາ) ບັນເປົ້າສຶກສຳຄັນທີ່ທ່ານໄດ້ສັງເກດເບີງການເບີງ ແລະ ການໄດ້ບິນຂອງຕັກຫຼຸກໄວ.ສໍາລັນ: ຕາຕະລາງນີ້ແມ່ນວິທີທີ່ໄວເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານຕົດຕາມເບີງການເບີງ, ການໄດ້ບິນ, ແລະ ການຈະເຮັດຕັບຂອງຕັກຂອງທ່ານ ແລະ ບໍ່ໄດ້ແນ່ໃສ່ເຫັນການຕົດສອບການພັນຫາການ, ການປະເມີນ ຫີ້ການຕົກຕາ.

ຮັດປ່າງໄດ

ໃນແຕ່ລ່າຍໂຄກາຊູ້ໄດ້ຮຽນກົດຈົມຂຶ້ງຕັກສ່ວນຫລາຍຈະສາມາດຮັດໄດ້ໃນຕະກົດເວລາໄດ້ວານນີ້ເຮັດວຽກທ່າງປິ່ງກຳທຳອິດ ແລະ ປີ່ສ່ອງຫຼືນໝວດນັ້ນ. ຕົວປ່າງ, ຮອດສືບສອງເຕືອນຕັກສ່ວນຫລາຍຈະສາມາດຮັດຫຼາຍຈຳກັນທີ່ຂຽນໄວໃນໝວດທີ່ກົມຫາສືບສອງເຕືອນຕັກປ່າງໄດ້ກິດ, ຕັກທີ່ກິດເຕືອນສ່ວນຫລາຍຈະສາມາດຮັດກິຈກັນຕົວນີ້ໄດ້ມີດ.ສຶກສຳກັນນີ້ເປັນຄວາມຈິງສໍາລັບອາຍຸແລ້ວໝວດ. ສັນນັ້ນ, ຢ່າງໄດ້ກັງວິນເກີນໄປທ່າຕັກຂອງທ່ານຢູ່ໃນຂັ້ນເລີ່ມຕົ້ນຂອງຮະດັບອາຍຸບໍ່ສໍານັກຮັດກິຈກັນໄດ້ທັງໝົດ.ຂອນວ່າຕັກນັ້ນໄປການວັດຫາຕ່າງກັນ, ຢ່າງຕ້ອງຢ່ານພຽງແຕ່ວ່າຕັກປາກິດວ່າຊັກຂ້າຕ່ວງກົງນີ້ເຖິງທ່າກັນ.

ໃຫ້ອ່ານກິຈກັນທີ່ຂຽນໄວເກີຈອາຍຸຂອງຕັກ ແລະ ກ້ອງການເບີງ ແລະ ການໄດ້ບິນ.

ໃຫຍ່ເບີງ ແລະ ຜັງເວລາດັກຫລັນ. ດັກຮັດກິຈກັນນັ້ນໄດ້ບໍ່? ສຶກສຳຄັນກຳແນ່ນວ່າໃຫ້ຕັກນີ້ເວລາ, ບ່ອນ ແລະ ວັດທີ່ຕ້ອງການສໍາລັບແຕ່ລະກິຈກັນ. ຕົວປ່າງ, ປ່າເວົ້າວ່າຕັກບໍ່ສາມາດຕັ້ມຮູບນີ້ໄດ້ ຖ້າທ່ານບໍ່ເຄົາເຈັດ ແລະ ສີ້ ຫີ້ ສີ້ໃຫ້ຕັກ.

ທ່ານອາດໄດ້ຊົ່ງຊອມເບີງ ແລະ ຜັງດັກຫລາຍນີ້, ໄຊຕາຕະລາງນັ້ນຈົດຄວາມກັງຈິນໃດໆທີ່ທ່ານນີ້. ຖ້າຕັກນີ້ໃນຮະດັບອາຍຸສູງຂອງໝວດນີ້ບໍ່ສາມາດຮັດກິຈກັນໄຟ້ມີຄອບຄົດອອນດ້ວຍສັງເກດຂອງເວົາເຈົ້າໃຫ້ນກອາບີ້ຫຼື້ທີ່ສາມາດເບີງການພັນຫາຂອງຕັກປ່າງໄກ້ກວ່ານັ້ນຟັງ.

ເວລາໄດ

ສັງເກດເບີງ ແລະ ຜັງດັກເວລາຫລັນ. ທ່ານເຊົ່ງຊອມເບີງສຶກທີ່ຕັກນັ້ນກຳຕາມປົກຕິປ່າໄຊໃຫ້ຕາຕະລາງນັ້ນເວລາດັກບໍ່ສະບາຍ, ເມື່ອຍ ຫີ້ ໄຈຮ້າຍ.

ຕໍ່ໄປຮັດຫຍັງ

ທ່ານສາມາດໃຫ້ຫາແນ່ທີ່ມີສຸຂພາບສິນບູນແລ້ວນັບປ່ອງພຸດສຸຂພາບສິນບູນ ເລກໄທທີ່ຂຽນໄວເບີງ ອຸນນີ້ເພື່ອເຄົາເຊື້ອງຜູ້ກຳກັນການ ແລະ ບ່ອນຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ (FRC) ໃນຂອດຂອງທ່ານທ້ານຕັກທ່ານມີຄວາມກັງຈິນກ່ອວັບກັນພັກການພັກການຂອງຕັກທ່ານ. ທ່ານພໍຂອງຕັກ, ກົມສຸຂພາບ ຫີ້ ເວດໄຮງຮຽນກຳບັງສາມາດຊ່ວຍຄອບຄົວ ແລະ ທ່ານຊອກຫາອົງການໃຫ້ຄຽງຂຶ້ງສາມາດຮັດການກວດກາການພັນຫາການ, ການເບີງ ແລະ ການໄດ້ບິນຂອງຕັກລະອຽດກວ່າ.

ການເຫັນ: ລູກຂອງທ່ານຮັດບໍ່...

- ເຮັດການຕິດຕໍ່ຫາງຕາ (ເບີງທາຂອງເຈົ້າ)
- ຕິດຕາມສຶກທີ່ບັນຫາກັບຫາຂອງລາວ
- ບ່າງ ຫີ້ ຄານໄດ້ບໍ່ປະທະກັບສຶກຂອງລົນໄປ
- ເບີງຄົນ ແລະ ສຶກຂອງຕ່າງໆໄດ້ໃຫ້ຕາຫັກຂອງເບີງ
- ຖືຈັບສຶກຂອງເຈົ້າລະບະທຳມະດາ (ຫຼັງຈາກ ອາຍຸ 6 ແຕ່ອິນ)
- ບ່າງ ຫີ້ ຄານຮັມເງິນໄດ້ເປັນປ່າງຕົວ ຫີ້ ຂອບເຂດບໍ່ນທີ່ເປີ່ງແຕກຕ່າງກັນ (ຜັນຍິນ, ຜື້ນປຸ້ວບິນ)
- ເບີງຄົນ ແລະ ສຶກຂອງຕ່າງໆໄດ້ໃຫ້ຕັກປ່າງຕົວ ຕາຜ່ານ ຫີ້ ຂລົວຕາ (ຫຼັງຈາກ 9 ແຕ່ອິນ)
- ມີຕາທີ່ຈະແຮງ, ບໍ່ມີສີແຕງ ຫີ້ ນັ້ຕາ

ການຮັບນິນ: ລູກຂອງທ່ານຮັດບໍ່...

- ບອກໃຫ້ຮູ້ຈັກວ່າຮັນມີສິງດັງ (ໄຫະຮັບ, ເຄະປະຕຸ, ໄຫະຫັດ)
- ໃຊ້ສິງທີ່ດໍາເນັດຕົ້ນທີ່ຮັດມີສິງດັງ (ສິງແຫມ, ສິງຮະຄັງ)
- ເຫັນກັບເຄື່ອງຕົ້ນທີ່ຮັດມີສິງດັງ (ສິງແຫມ, ສິງຮະຄັງ)
- ຮຽນແບບສິງ (ຫຼັງຈາກ 1 ປີ)
- ໃຊ້ບາງຄາທີ່ສຸດຕົ້ນບັນຍົງ ("it's" ຫີ້ "ing") ທັງຈາກອາຍຸສອງປີ
- ໃຮັດການຄໍ່າຜະນະໃໝ່ປາກເປົ້າ
- ບິດ ໄຫະຫັດ ຫີ້ ອິຫະບຸ ໃຫ້ມີສິງຜົນມາສິນຄວນ
- ຜັງເຮືອງ, ບັນທຶກ, ຫີ້ ທາງ ໄຫະຫັດໄດ້ນີ້ນີ້ບັນຫາ
- ເວົ້າໃຫ້ຄົນຫັ້ງຫລາຍສາມາດເຂົ້າໃຈ (ທ່ານໃຫຍ່ໄວ່ສ່ອງເປົ້ງ 2 1/2 ປີ)
- ມາຫາຈັ້າເວລາຕ້າຮັກຂອງຈາກຫຼັງອື່ນ (ຫຼັງຈາກ 2 ປີ)

Funding by the Department of Social & Health Services
<http://www.dshs.wa.gov/iteip/>



Family Health Hotline
1.800.322.2588
711 (tty relay) • WithinReachwa.org

ແຕກຝາດຈົນຮອດທີກີ

ການເຕີບໃຫຍ່ & ການວິວດທະນາການ



ແມ່ນກິດມາຮອດ 3 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ເງິນທີຂອງລາວ ແລະ ນ້ຳຄ່າເກົ່າເລາຍແບ່ນມ້າທີ່ຂອງລາວ
 - ພົກບໍາຫະຜົນ ແລະ ອາວອງລາວງ່າຍ
 - ເຮັດກາມການພົກບໍາຂອງເຈົ້າໃດນີ້ການປິ່ນຕົວຂອງລາວໄປທາງຫຼາງສື່ສົ່ງ
 - ກິນຕັ້ງມົນ ຫລື ນົມງ່າຍ ແລະ ດຸກິນສະບາບ
 - ຕົກໃຈ ແລ້ວ ຮ້ອງໃຫ້ປັ້ນສຽງແຮງທັນທີ
 - ເບິ່ງເຈົ້າ, ເບິ່ງນັ້າເຈົ້າ
 - ເຮັດສຽງອອກນາໄໂອຄາງ ຫລື ເບິ່ງງາງ
 - ຂັ້ນຕອນໃນການທົວ ຫລື ລຳເວົ້າຂອງເຈົ້າ
 - ກຽບງ່າຍເລາກິ່ງປອບໃຈ

3 ຫາ 6 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ລາວທີ່ມີຕົນຂອງລາວເວລາຈາກວັນທີ່ມາ
 - ເວລາຈາກວັນຜົນເພີ້ນທາງຫຼັງລາວເງິນທີ່ວ ແລະ ພັນຍົກກັບໜັ້ນໃນມືອງລາວ
 - ເງິນທີ່ວຂອງລາວຂຶ້ນໄປທາງຂວາ ແລະ ຮຽບໄດ້ບໍ່ຕ້ອງການຊົວບໍລິຄົນ
 - ຂຶ້ນໄປມາຈາກຫຼັງຫາຫຼັງ ແລະ ຖ້າງຫາຫຼັງ
 - ຫັ້ນດັ່ງນີ້ມີຂອງລາວເອງໄດຍການແຕະຕ້ອງນັນນຳກັນ
 - ຂຶ້ນເອົາຂອງຫຼັ້ນ
 - ຈັບເອົາຂອງຫຼັ້ນຮ່າຍຫວ່າງບ່ອນຫຼັ້ນເອົາ
 - ກວັງທີ່ວຂອງລາວໃປຫາຫາງມີສຽງດັງ
 - ເຮັດສຽງດັກທີ່ເພີກຕ່າງກັນ
 - ທີ່ວເປັນສຽງແຮງງານ
 - ເລີ່ມບອກວ່ານັກ ແລະ ບໍ່ນັກ

6 ຫາ 12 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

- ▢ ດີກົງທອງເຜີຍອື່ນຂຶ້ນກັບອະບດຕູລົບຂາງເຕືອ
 - ▢ ນັ້ງໄດ້ບໍ່ທັນໃຫ້ຂ່ວຍບໍ່ນັ້ນກັບເລື່ອທີ່ລັ້ນ
 - ▢ ສິ່ງສຶກຂອງຈາກນີ້ຢູ່ໃປ່ບ່ອນອື່ນ
 - ▢ ອື່ນນັ້ນເປີນຂອງຕົນເຊູ
 - ▢ ຮຽນແຜບຢືນມີເຈົ້າກ່ອນໆງ
 - ▢ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຈຸ່າວ່າລວມຕ້ອງການກັບການເໝັ້ນຕີ່ ແລະ ສຽງ
 - ▢ ເວົ້ານຳສຽງ (ບາ-ນາກາ-ກາ)
 - ▢ ເຮັດເປົ້ນໄປຂະໜ້າລັ້ນກັ້ນຜູ້ໃຫຍ່ (ລັກສະນະການເຮັດ, ສຽງ
ຫລື ການບອກຫາງ່າງກາຍ)
 - ▢ ບອກໃຫ້ເຈົ້າຈຸ່າວ່າ ລວມເຂົ້າໃຈຄໍາຖານງ່າງໆ (ເຈົ້າປາໄກໄດ້ຕື່ມບໍ່?)
 - ▢ ຮັ້ງກັນຝ່າມຈາກອົມແປກໝັ້າ

12 ຫາ 18 ເດືອນ ລູກຂອງທ່ານ...

18 ຫາ 2 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ບາງຂຶ້ນ ແລະ ລົງຂຶ້ນໃດກັນມີຂອງລາວກັບບ່ອນຈັກ
 - ຂີຂຽນ
 - ເນັ້ງຕິງຮ່າງກາບເວັ້ນກັບສຽງຜັງ
 - ເຈົ້າສອງຄໍາວັນຂ້າງກັນ (ເຈົ້ານ້າຂວາມເປັນ)
 - ເລີ່ມຕົ້ນທານຄຳຖາມ, ນັ້ນຫວານຂບາຍ-ຂາຍ?
 - ກິນ ແຊນວິສ ດ້ວຍຄົນເອງ, ກັດເປັນຄໍາ
 - ແກ້ໄກຕົນ ແລະ ເກີນ
 - ເນັ້ງຢືນຮູ້ອຸ່ນຮູບກັບຜູ້ໃຫຍ່
 - ເຮັດການເຄື່ອຂອງຫຼັ້ນບາງປ່າງໆ (ເຮັດໃຫ້ສິນລະວິນ ຫລືອິດທັກ)
 - ຮຽນແບບການໜ້າຂອງລູກຜູ້ອື່ນ (ເພີ້ມຄຳຊາບ, ແກ້ວງບານ)

2 ໜາ 3 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- បាយ, ធម៌, ឬក, កាត់ខ្លួន និង កិច្ចការណី
 - ទោជាកណ្តុះ ៣ ដំណឹង ឬក ឬលាបយកវាំថែរក្សាទុក
 - ខ្លួនគេ និង ទោកធម្មប៉ារោងការពិនិត្យ
 - នៃការពាណាពាណនេរបំផូសែរីន (ទោជាប័ណ្ណ និង ទោជាប័ណ្ណពិនិត្យ)
 - ឯកសារសំខាន់ខាងក្រោមនេះ តាម ពិភ័យតំបន់ពិនិត្យ
 - និតិវិធីសំខាន់សំខាន់នៃការងារនៅក្នុងការងារ
 - និតិវិធីសំខាន់សំខាន់នៃការងារនៅក្នុងការងារ
 - ពិភ័យតំបន់ ឬក និង ទោជាប័ណ្ណ និង ទោជាប័ណ្ណ និង ទោជាប័ណ្ណ (ជំនាញការងារកិច្ចការណី)
 - ខ្លួនគេ ឬក ឬលាបយកវាំថែរក្សាទុក (តើ កិច្ចការណី ឬក ឬលាបយកវាំថែរក្សាទុក?)
 - ទោជាប័ណ្ណរបស់ខ្លួនខ្លួនរបស់ខ្លួនខ្លួន (ព័ត៌មានមួយចំនួន)
 - ទោជាប័ណ្ណរបស់ខ្លួនខ្លួនរបស់ខ្លួនខ្លួន (ព័ត៌មានមួយចំនួន)

ສຳລັບຜ່ານ: ໃນຖານເປັນຜ່ານໆ, ທ່ານເປັນຜູ້ທີ່ສໍາຄັນທີ່ສຸດໃນຂອງຈຸກຂອງທ່ານ. ທ່ານຮູ້ຈຸກຂອງທ່ານ ດີທີ່ສຸດ. ຖ້າທ່ານມີເຂົ້າຂອງໃຈກ່ຽວກັບການຈະເປັນຕົບໃນ ຂອງຈຸກທ່ານອາກສາມາດຂໍຂອງການຕີເຄາຄາ. ກະຊຸມາຖາມ ອີກຕົກບ້າທ້າທ່ານຫາກນີ້ຄໍາຖາມ ຫຼື ຂໍຂອງໃຈຕ່າງໆ. ໃຫ້ໃຫ ຫາໄລງານຜ່ານໆ ແລະ ດັກກ່າຍສິນບູນໃນເລກໃຫ 1-800-322-2588 ເພື່ອຖາມຕົງເຂົ້າຂອງແຫ່ງຊ່ວຍບໍ່ເລືອດອອບຄົວ. ຜູ້ກຳກັບການ (FRC) ຈະເປັນຜູ້ສາມາດຊ່ວຍບໍ່ເລືອດອອບຄົວ.



ກຳລັບຜູ້ໃຫ້ການປິ່ນປົວ: ດັກໃຫຍ່ ແລະ ຈຣີນເຕີບໄຕ
ລາຍທາງແຕກຕ່າງກັນ.ກະຊຸມາພະຍາຍານ ແລະ ອົມຄອບຄົວຈົ່ວ
ບາການຈະເຮັດເຕີບໄຕຂອງລູກເວົາເຈົ້າໄດ້ປົກກະຕິ. ໃຫ້ຖາມ
ວິທາງໆວັນດີຮູ້ອໍາຄວາມດຳນານແນວໃໝ່ທີ່ລູກຂອງເວົາເຈົ້າໄດ້ຮ
ນັ້ນ, ສື່ງໃດທີ່ເປັນຫຼືຂອງໃຈຊື່ອາດຈະມີນັ້ນມີຫຼັກການແລກປ່ຽນ
ຫຼາຍຫັນຜ່ານການສັງເກດຂອງທ່ານເຊູ່. ບອກຄອບຄົວໃຫ້ຮູ້ອີກວ່າ
ເວົາເຈົ້າມີຫຼືຂອງໃຈຕ່າງໆກີບຢັ້ງໃໝ່ວ່າ ແລະ ການຊ່ວຍບໍລິຄົນ
ຮັບຮີການໄດ້ໃຫ້ໃຫ້າໂຄງການສູວພາບແນ່ ແລະ ດັກ
HM/HB) ເວົາເຈົ້າຈະຊ່ວນນຳສົ່ງຄອບຄົວໃຫ້ຫາສູນແຫ່ງໆຊ່ວຍເຫຼືອ
ຄອບຄົວ (FRC) ຢູ່ໃນເຂດຂອງເວົາເຈົ້າ. ທ່ານຍັງສາມາດໃຫ້ຫາ
HM/HB) ສໍາລັບຊື່ ແລະ ເກີນໃຫະສັບຂອງ (FRC) ແລະ
ຫ້າຮັບລະອຽດວ່າກັບຄອບຄົວໃດບໍ່ກົງ.

5 ຫາ 6 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- ນັກຈຳເອົາ, ໂຍນ, ເຕະບານ
 - ນິຄວາມທ່ຽງເຖິງດີເລວາຫລັ້ນອີລາຍິກ້າມ
(ຫລັ້ນຊື່ອ, ລັ້ນ, ແຂະຂອນ)
 - ນັກຕັດຫລັ້ນກັບນິຕັດ
 - ຜູ່ເຄື່ອງທຶດຄຸນ, ຕິດຜົນ ແລະ ປິດຊີບດ້ວຍຕົນອງ
 - ບອກໃຫ້ຮູ້ວ່ານັກຂຽນຄໍາເວົ້າ
 - ເວົ້າໃກ້ກັນກັບອົດອີຈັນເວົ້າມີກັນ (ຮູ້ຄໍາເວົ້າແລະ ປິບກຳກັນ)
 - ເຮັດກາມການຕະນະນໍາສານ້ອັນໃນການເອົາໃຫ້ (ເອົາໝາກບານ, ດົກປະກາດ, ດົກປະກາດຫຼັກສິນ, ດົກປະກາດຫຼັກສິນ ແລະ ວິວາງວິວາງ)
 - ເວົ້າຊື່ຕັ້ນ, ອາບຸ ແລະ ແດຂອງງາວ
 - ນັກຫລັ້ນເງັນເຈົ້າໃຫ້ກັບຕັດກົມບິນ (ຊາມອນເວົ້າ, ເອງາມຢາຍ)

4 ຫາ 5 ປີ ລູກຂອງທ່ານ...

- เล่มเข้ากับไปมา หรือ หลังที่ใช้ก้ามเนื้อของตน (ถือว่าดี)
 - ไม่ไปตามนิยม
 - แต่เมื่อเวลาที่ถือว่าดี
 - บุญเดียวเช่นกันอยู่
 - ท่านคิดว่ามีสิ่งใดดีกว่า แม่นหัว, บุช, แม่นก, และ เป็นหัว
 - ส่วนคลาบน้องสาวในแง่จิตใจ ดังเช่น “S, Z, th, และ F”
 - ใช้อาร์ทีเบอกักษณ์ ตลอด ไม่เฉพาะ (ให้บี, หลาบ)
 - เว้าทั้งสองภาษา แม่น นามสะท้อนของลาง
 - บักท์เลิฟน้ำตกที่มีอาบุกธ์วัน

ກະຊວງ ຖາມ

ທາງ ທັກບໍ່ໄດ້